

BIOGRAFIA



Angela Cristina Corrêa

Coordenadora do projeto interinstitucional “Mapa Estratégico da Educação Superior fundamentado em um Sistema de Gestão Integrado: uma proposta metodológica para a operacionalização do PDI”, financiado pelo edital Pró-Administração/CAPES, cf. DOU 07/07/2009, seção 3, página 26. Integrante do banco de avaliadores de cursos de Graduação do Ministério da Educação, cf. portaria nº 1751, de 27 de Outubro de 2006. DOU seção I, página 16, Brasília/Brasil. Pesquisadora Colaboradora do Programa de Pós-Graduação em Administração da Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC/Brasil, na linha de pesquisa gestão universitária.

Doutora em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC, 2005), Mestre em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM, 1998), Especialista em pesquisa pelo Centro Universitário Franciscano (UNIFRA, 1996), Graduada em Administração de Empresas pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM, 1982). Experiência docente em Instituições de Ensino Superior privadas. Funcionária Pública Federal há 25 anos, no cargo administrador, vem atuando no desenvolvimento de pesquisas científicas e tecnológicas na área temática administração da educação superior. Atuou na Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) no período de 1984/2005. A partir do ano de 2006 exerce as suas funções na Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Desenvolveu projetos de pesquisa com o financiamento do CNPq e da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul – FAPERGS. Elaborou projetos de cooperação interinstitucional UFSM/UFSC enquadrados em editais da CAPES, em âmbitos nacional (PROCAD) e internacional (AUSTIN). Tem experiência na área de Administração, com ênfase em gestão universitária. Atua precipuamente nas seguintes linhas de pesquisa: universidade, gestão, estratégia, *balanced scorecard*, ciências da complexidade, metodologia da pesquisa, abordagem quântica à educação superior, projetos, modelagem de sistemas complexos, avaliação do ensino superior nas modalidades: bacharelado, tecnológico e ensino à distância, metodologias, técnicas e ferramentas de gestão da educação superior em quatro dimensões: pedagógica, avaliativa, estratégica e informacional. Plano de desenvolvimento, projeto pedagógico, avaliação e planejamento estratégico, em âmbitos institucional e de unidades universitárias.